５年　課題一覧表（5/22～5/28）

国語	★別紙「国語　家庭学習の進め方④」をよく読んで、毎日の1時間目を充実した時間にしよう。
算数	①教科書Ｐ４９の問題に取り組み、教科書に答えを書く ②計算スキル１９番のプリントに取り組み、答え合わせをする。 ③計算ドリル１６・１７番をノートに書き、答え合わせをする。 ④教科書P50「たしかめよう」に取り組みノートに答えを書く ⑤計算スキル２０番のプリントに取り組み、答え合わせをする。 ⑥計算ドリル１８・１９番をノートに書き、答え合わせをする。
理科	○別紙「５年理科　時間になったらやろう！課題」（プリント２枚） ○発芽の観察（プリント参照）
社会	別紙「家庭学習の進め方④」を見て、毎日しっかり取り組もう。
体育	別紙「運動取り組みカード」を参考にして毎日取り組み、記入していこう。
音楽	音楽課題を参考に「夢色シンフォニー」「茶色の小びん」に取り組もう
家庭科	①教科書p15、16をよ～く読んだり、見たりする。 ②クッキング　はじめの一歩!!　ステップ③ ③調理実習は安全第一です。「じゃがいもをゆでる」調理実習は、家の人と相談して、家の人がいる時間にやりましょう。
図工	先週配ったプリントを見て、「立ち上がれねん土」を完成させよう。
外国語	アルファベットや外国語をプリントで練習しよう。 家庭学習予定表に書かれている分を進めよう。 →　もし自主学習でこまったら、アルファベットを練習するのもおすすめ
その他	☆前回、できなかった課題に取り組みましょう。 ☆「学習の参考となるメディア」を参考に、動画を見てみよう ☆自主学習もどんどん進めよう。関心があることを広げていこう。

<次回（５月２８日）に持ってくるもの>

○家庭学習時間割表

○**国語**：プリント（ホチキスにとじたままでよい）・書写の教科書　・半紙１枚

○**算数**：算数ノート、プリント１枚

○**社会**：プリント（ホチキスにとじたままでよい）

○**体育**：プリント　○**理科**：なし　○**音楽**：プリント

○**家庭科**：プリント　○**外国語**：プリント（ホチキスにとじたままでよい）

○**図工**：作品

明治小学校　臨時休業中の家庭学習時間割表(5/22～5/28)　名前

No.1		≪書き方≫	5/22（金）	5/23（土）	5/24（日）	5/25（月）	5/26（火）	5/27（水）	5/28（木）
起床時刻 体温		7 時 15 分 36．4 ℃	時 分 ℃	時 分 ℃	時 分 ℃	時 分 ℃	時 分 ℃	時 分 ℃	時 分 ℃
1時間目 8:30～	教科	国語	国語	国語	国語	国語	国語	音楽	課題提出日（読書デー）
	時間	40 分	分	分	分	分	分	分	
	内容	音読「帰り道」1回 漢スキ①	「言葉の意味が分かる」 進め方④をよく読んでやる	「言葉の意味が分かる」 進め方④をよく読んでやる	「日常を十七音で」 進め方④をよく読んでやる	毛筆「ふるさと」 進め方④をよく読んでやる	「日常を十七音で」 進め方④をよく読んでやる	ワークP４、プリント けんばん練習	
2時間目 9:30～	教科	算数	算数	算数	算数	算数	理科	算数	
	時間	45 分	分	分	分	分	分	分	
	内容	教科書 計ドリ①,計スキ①	①教科書P49 ②プリント１９	③計算ドリル １６・１７番(ノート)	④教科書P50 たしかめよう（ノート）	⑤プリント２０番	9:35ふしぎエンドレス プリント２	⑥計算ドリル １８・１９番（ノート）	
3時間目 10:30～	教科	社会	社会	社会	図工	社会	社会	社会	
	時間	30 分	分	分	分	分	分	分	
	内容	音読 p.10-13 1回	①P６６・６７	②P６８・６９	立ち上がれねん土 プリント作成②をする	③P７０・７１	①P７２・７３	①P７４・７５	
4時間目 11:30～	教科	理科	理科	音楽	図工	外国語	家庭	外国語	
	時間	35 分	分	分	分	分	分	分	
	内容	NHK for School プリント	プリント１	夢色シンフォニー 茶色の小びんリコーダー	立ち上がれねん土 プリント作成②をする	外国語プリント④	プリント③ じゃがいもをゆでてみよう	外国語プリント⑤	
午後の学習 したこと		調べ学習20分 自主勉強30分							
運動 したこと		縄跳び10分 腹筋20回,背筋20回							
手伝い したこと		夕食の準備 トイレ掃除							
１日の振り返り		算数でわからないところがあった。久しぶりに運動して楽しかった。午後も１時間勉強できた。							
保護者印		㊞	㊞	㊞	㊞	㊞	㊞	㊞	㊞

☆時間割はめやすの時間です。ご家庭で時間を決めて、規則正しい学習習慣を身に付けましょう。
☆前回、終わらなかった課題は、午後の時間に取り組みましょう。

＜　国語　家庭学習の進め方④　＞　５月２２日～２７日バージョン

５－　　名前

月日	内　容	や　る　こ　と	わかった	わからなかった
5/22	「言葉の意味が分かること」 p48 ～ 56	①「言葉の意味が分かること」音読 ②５段落から 11 段落の事例をプリント（大きいプリント）にまとめよう。 ③漢字スキルアップ３０		
5/23	「言葉の意味が分かること」 p48 ～ 56	①「言葉の意味が分かること」音読 ②文章の要旨を 150 字以内でまとめよう。（まとめのプリント） ③漢字スキルアップ３１，３２		
5/24	「日常を十七音で」 P60 ～ 63	①「日常を十七音で」音読 ②内容をまとめよう。（プリント①） ③漢字スキルアップ３３、３４		
5/25	毛筆「ふるさと」 p ２～ p ７	①書写の教科書 P2 ～ P7 を音読。「学習の進め方」「書くときのしせい」、「筆の持ち方」「点画のつながりと字形」を音読 ②手本のプリントを半紙の下において、なぞるように「ふるさと」を筆で書いてみよう。ほ先の運びを考えて書こう。（３まい） **※よく書けた１まいを提出　名前も書いてね** ③漢字スキルアップ３５，３６		
5/26	「日常を十七音で」 P60 ～ 63	①「日常を十七音で」音読 ②俳句を書こう。（プリント②） ③漢字スキルアップ３７、３８		

※先週は、20日の国語がなかったのに、課題を入れちゃってごめんね。
※今週は、習字登場!!　教科書をよーく見て、「ふるさと」というひらがなを書いてみよう。筆は、かたまってないかな？　ぼくえきは、たりなくなってないかな？　学校がはじめってこまらないように、用具の点検もしっかりとやっておこう。

（社会）家庭学習の進め方④　５月２２日～２７日

名前＿＿＿＿＿＿＿＿

日付	内容	丸をつけよう
５月２２日 （金） ① 	①Ｐ６６・６７（教科書）めあて「私たちのふだんなにを食べているか」 ・教科書の音読３回 ・昨日の夕飯を絵でかこう ・Ｐ６７「あおいさんたちがまとめた分類」をノートにかこう。色ぬりも～ ・そのほかにも大事なところをまとめてノート１ページまとめてみよう。	わかった ・ わからなかった
５月２３日 （土） ② 	②Ｐ６８・６９（教科書）めあて「食料品の産地を調べてまとめよう」 ・教科書の音読３回 ・産地ってなーに？（Ｐ６８左下） ・スーパーのちらしを切ってはろう。なければＰ６８の上のちらしをかこう ・ちらしの中の食品がそれぞれどこ産なのかノートにまとめよう。 ・そのほかにも大事なところをまとめてノート１ページまとめてみよう。	わかった ・ わからなかった
５月２５日 （月） ③ 	③Ｐ７０・７１（教科書）めあて「米の主な産地はどこかまとめよう」 ・教科書の音読３回 ・水田ってなーに？ ・Ｐ７１上の地図を白地図プリント①に書き写そう。色ぬりもね！ ・Ｐ７１の表の１位から５位までを考えて、教科書に答えを書こう。 ・Ｐ７１「地方別の米の収穫量」のグラフをノートに書こう（色もつけてね） ・そのほかにも大事なところをまとめてノート１ページまとめてみよう。	わかった ・ わからなかった
５月２６日 （火） ④ 	③Ｐ７２・７３（教科書）めあて「野菜・果物・畜産の産地をまとめよう」 ・教科書の音読３回 ・Ｐ７２「日本の主な農産物の生産額の変化」のグラフを書こう。 （グラフの線は色を分けて書こうね！） ・白地図プリント②にＰ７３の野菜・果物・畜産をまとめよう （白地図に色分けをしよう。文章も書こう）	わかった ・ わからなかった
５月２７日 （水） ⑤ 	③Ｐ７４・７５（教科書）めあて「食品の産地を地図にまとめよう」 ・Ｐ７４・７５を白地図プリント③にまとめよう （できるかぎりノートに書き写してみよう。）	わかった ・ わからなかった